

Listopad
2004.

Dječja zaštita i zdravlje djeteta

Informativna brošura za roditelje

Glazbena iskustva za mlađu djecu

Većina mališana uživa u glazbi i na nju reagira na pozitivan i prirodan način. Djeca uživaju plešući i skakućući uz glazbu sa CD-a i audio-vrpce, proizvode zvukove koristeći instrumente i igračke, smiju se i hihoću kada ih se zabavlja igrama s prstima ili ih se ljulja na koljenima, te se pridružuju pjevanju poznatih pjesmica.

Pored toga što su zabavne, muzičke aktivnosti pozitivno djeluju na djecu: stimuliraju njihovo učenje i razvoj jezika, razvijaju im pamćenje i sposobnost slušanja, kao i njihove tjelesne i društvene sposobnosti.

Glazba bi mlađoj djeci trebala biti sastavni dio obiteljske atmosfere, igre i grupnih aktivnosti.

Glazba kao dio dnevne rutine

Postoji više načina na koje glazba može postati sastavni dio obiteljskih aktivnosti, poput oblačenja, kupanja ili uspavlivanja. Glazba i rima ne mora produžavati trajanje uobičajenih aktivnosti, međutim, ona bi mogla značajno poboljšati kvalitetu zajedničkog vremena provedenog u takvim aktivnostima.

Da biste ih uspavali, bebama možete pjevati uspavanke, a uznemirenim mališanima, da biste ih smirili, nježne pjesmice. Također, za određene prigode poput pozdravljanja, opraštanja ili spremanja igračkica, možete imati "ritualizirane" pjesmice.

Pjesmice i rime mogu se prilagođavati određenim situacijama. Na primjer:

- pjesmica "*Here we go around the mulberry bush*", može se jednostavno izmjenom riječi prilagoditi različitim situacijama. Na primjer, riječi se mogu promijeniti u: *This is the way we... wash our hands* (peremo ruke) ili *put on our hats* (stavljamo šešir) ili *pack up our toys* (spremamo igračke). Pjevajući o zadatku koji dijete obavlja, razvit ćete mu fond riječi, nudeći mu adekvatnu riječ za radnju koju obavlja.
- stih *This is the way we wash our hands (Ovako se peru ruke)*, može se nadopuniti tako da uključuje ostale dijelove dnevne rutine, npr: *This is the way we roll our sleeves... use the soap ... dry our hands (Ovako se zavrću rukavi...koristi sapun...brišu ruke)*. Dječje pjesmice uglavnom sadržavaju riječi i fraze koje se ponavljaju, što pomaže razvoju dječjeg vokabulara.
- glazba za starije mališane može se kombinirati sa pokretom. Pjesmice poput *Lets go walking*, mogu se prilagoditi tako da uključuju riječi za različite oblike kretanja, poput skakanja (*jumping*), galopiranja (*galloping*), hodanja na prstima (*tiptoeing*) ili poskakivanja (*sidestepping*).

Glazba također nudi neograničene mogućnosti učenja. Stručnjaci za promidžbu dobro znaju da prepoznatljiva melodija doprinosi pamćenju poruke koju prenosi. Isto tako, glazba se može koristiti kako bi se djeci pomoglo zapamtiti osnove učenja, poput abecede (kroz pjesmice o abecedi) ili matematike (pjesmice o brojanju).

Glazba kao igra

Mališani upoznaju svoj svijet kroz igru, pa im stoga koristi i igra kroz glazbu. Igrom sa jednostavnim muzičkim instrumentima, igračkama ili bilo čemu što je u stanju praviti buku (poput svakodnevnih predmeta, npr. lonaca i posuđa) djeca mogu proizvoditi zvukove.

Glazba u grupi

Glazbene aktivnosti unutar grupe mališana, također su vrlo zabavne. Pokazujući što raditi u grupnim aktivnostima, odrasli djeci mogu pokazati određene muzičke radnje poput pjevanja, sviranja na instrumentima, slušanja glazbe i proizvodnja zvukova koje djeca mogu imitirati. Sudjelovanje odraslih u ovakvoj igri, kao i njihov entuzijizam, pomoći će djeci pridružiti se glazbenim aktivnostima i izgraditi pozitivan stav prema glazbi.



Inicijativa slijedećih organizacija:



CENTRE FOR
Community Child Health



Royal Children's
Hospital

Johnson & Johnson
PROFESSIONAL & EDUCATIONAL SERVICES
Health Care for Life



National Childcare Accreditation Council



Australian Government
Department of Family and
Community Services

CROATIAN