

# 少年兒童的音樂體驗

大多數少年兒童都喜歡音樂，對音樂反應積極而自然。他們喜歡隨著CD和磁帶手舞足蹈、蹦蹦跳跳，喜歡和器具、玩具一起發出聲響，喜歡在玩手指遊戲和膝跳時發出笑聲，喜歡一起唱自己熟悉的歌曲。

音樂活動除了讓人感到愉快之外，對兒童亦很有益處：音樂活動可以刺激他們在語言、記憶、聽力以及身體技巧和社交技巧方面的學習和發展。

音樂可以是少年兒童日常家庭活動、遊戲、小組活動中有規律的組成部份。

## 作為日常活動組成部份的音樂

音樂要成為穿衣、洗浴、就寢等日常家庭活動的組成部份，方法多種多樣。歌曲和童謠不但不會延長固定活動的時間，反而能極大地強化互動的質量。

您可以在就寢時間給寶寶唱催眠曲，讓其安定下來；或唱柔緩的歌曲，讓吵鬧的學步兒童安靜下來；亦可以在問候、告別、收拾物品時唱儀式性的歌曲。

歌曲和童謠可以自己創作，亦可根據具體情況進行改編。比如：

- Here we go round the mulberry bush可以改編，歌詞改編後，就能符合大多數情況。歌詞可以變成：This is the way we... wash our hands, or put on our hats or pack up our toys。用歌曲描述自己所做的工作，有助於建立子女的語言能力，讓子女模仿成年人實際做事時的合適語言。
- This is the way we wash our hands可以容易地得到擴展，並包括日常生活中的其他部份：this is the way we roll up our sleeves; ... use the soap; ... turn on the tap; and ... dry our hands。歌曲常常需要重複字詞短語，這有助於語言的發展。
- 對於兒童而言，音樂可以和動作結合起來。比如，《Let's go walking》這首歌改編後，可以將跳躍、快跑、踮腳行走、橫走等其他移動方式包括在內。

在幫助少年兒童學習方面，音樂的可能性無窮無盡。廣告商知道，曲調有助於讓廣告詞停留在人們腦海之中。同樣，歌曲可以用來強化基本的識字（字母歌）和識數（計數歌）學習技能。

## 作為遊戲的音樂

少年兒童通過遊戲學習詞語，因此讓他們有機會隨著音樂玩耍，就能讓其受益。兒童可以探索聲音，並且使用簡單的器具、有聲玩具、有聲物品（像鍋盆等可以發出聲音的日常物品）發出聲音。

## 小組中的音樂

音樂活動亦倍受兒童小組的歡迎。成人在小組音樂活動中引導兒童時，可以做出音樂行為讓兒童模仿，比如唱歌、彈奏樂器、聽聲音、發出聲音等。成人的參與和熱情，亦能鼓勵兒童參加音樂製作，有助於發展他們對音樂的積極態度。



項目推出機構

項目支持機構