

## Muzička iskustva kod male djece

Većina male djece uživa u muzici i ona pozitivno i prirodno na nju reaguju. Ona vole da igraju i cupkaju okolo uz CD ili kasete; prave zvukove sa instrumentima i igračkama, smiju se i hihocu na pucketanje prstima i tapkanje koljena i priključuju se u pjevanju pjesama koje dobro znaju.

Osim što se u njima uživa, muzičke aktivnosti su takođe i dobre za djecu: one mogu podstaći njihovo učenje i razvitak jezika, memorije i slušanja, kao i fizičkih i društvenih sposobnosti.

Muzika može biti redovni dio dnevne porodične rutine malog djeteta, igre i grupnih aktivnosti.

### Muzika kao dio dnevnih rutina

Postoji više načina na koje muzika može postati dio dnevnih porodičnih rutina, kao prilikom oblačenja, kupanja ili odlaska u krevet. Pjesme i rime ne trebaju produžiti vrijeme ovih uobičajenih zadataka, ali one mogu značajno poboljšati kvalitet interakcija.

Možete pjevati uspavanku dok spremate bebu na spavanje, ili tihe pjesmice da smirite uznemireno dijete, ili ritualizovati pjesme za pozdravljanje, oproštaj i doba spremanja.

Pjesme i rime se mogu sastaviti ili podesiti da odgovaraju određenim rutinama. Na primjer:

- *Here we go round the mulberry bush* pjesma se može promjeniti da odgovara većini situacija promjenom riječi. Riječi mogu postati *Ovo je način kako mi ...peremo svoje ruke, ili stavljamo svoju kapu ili pospremamo svoje igračke*. Pjevanje o aktivnosti koju radite pomaže djetetovom razvoju jezika dajući im primjer odgovarajućeg jezika za to što dijete ustvari trenutno i radi.
- *Ovo je način na koji mi peremo svoje ruke* može se lako proširiti da uključi i ostale dijelove rutine: *ovo je način na koji zasučemo rukave; ...koristimo sapun; ...odvrnemo česmu; i ...posušimo ruke*. Pjesme često uključuju ponavljanje riječi i fraza i ovo pomaže u razvoju jezika.
- Kod starije djece muzika se može kombinovati sa pokretom. Pjesma *Lets go walking*, na primjer, može se promijeniti da uključi različite načine kretanja kao skakanje, galopiranje, cupkanje i poskakivanje.

Muzika takođe pruža beskrajne mogućnosti u pomaganje djeci da uče. Reklameri znaju da tonovi pomažu da poruka ostane ljudima u sjećanju. Na isti način, pjesme se mogu koristiti da potpomognu osnovno učenje kao osnovne pismenosti (pjesma abecede) ili računanja (pjesme brojalice).

### Muzika kao igra

Mala djeca uče o svom svijetu kroz igru i zato profitiraju od mogućnosti da igraju uz muziku. Djeca mogu istraživati zvukove i komponovati ih koristeći jednostavne instrumente, zvučne igračke i zvučne objekte (svakodnevne stvari kao tave i šerpe koje se mogu koristiti da proizvedu zvuk).

### Muzika u grupi

Muzičke aktivnosti su takođe dobre sa grupama djece. Kada odrasli vode djecu u grupne muzičke aktivnosti, oni mogu pružiti model muzičkog ponašanja koje djeca kopiraju, takvo kao pjevanje, sviranje instrumenata, slušanje i stvaranje zvukova. Učešće odraslih i njihov entuzijazam takođe podstiču djecu da se pridruže u stvaranju muzike isto koliko pomažu i u razvoju pozitivnog odnosa prema muzici.



Na inicijativu



Royal Children's  
Hospital



Uz podršku



National Childcare Accreditation Council



Australian Government  
Department of Family and  
Community Services