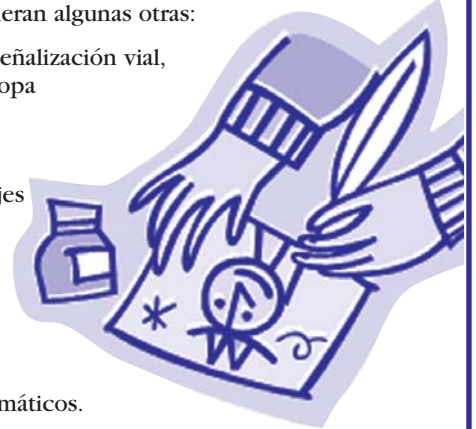


La lectoescritura como parte de la vida diaria

La lectoescritura (el saber leer y escribir) forma parte de la vida diaria de las familias. Nos servimos tanto de la palabra hablada como de la escrita para comunicar nuestras ideas, sentimientos y significados compartidos. Utilizamos la lectoescritura al comunicarnos con la familia y con los amigos, al hacer la compra, al preparar la cena y al participar en diversas actividades de ocio. Los miembros de la familia desempeñan una función muy importante al fomentar en el niño, mientras desarrolla sus actividades normales, los conocimientos relacionados con la lectoescritura y el aprendizaje en general.

Además de leer libros, los niños necesitan aprender a extraer significados de los CD-ROM, de los videos y de los juegos de computadora. El correo electrónico, por su parte, así como las páginas de Internet y el envío de mensajes de texto juegan un papel cada vez más relevante. Aunque el fomento de la lectura de libros sigue siendo muy importante, ésta no es más que una de las muchas experiencias de lectoescritura posibles. A continuación se enumeran algunas otras:

- examinar y leer señales, etiquetas y logotipos: por ejemplo, señalización vial, anuncios, envases de alimentos, o símbolos utilizados en la ropa
- escuchar cuentos, rimas y chistes comunicados de viva voz
- ver programas de televisión, videos y DVDs
- leer y enviar cartas, tarjetas postales o de felicitación, mensajes telefónicos transmitidos por SMS o por correo electrónico
- practicar juegos de computadora
- buscar información en Internet
- hojear y leer revistas, periódicos y catálogos
- jugar a las cartas o practicar juegos de tablero
- dibujar y escribir con lápices y papel o con programas informáticos.



Todas estas experiencias lectoescritoras contribuyen a que su hijo adquiera una comprensión y una apreciación cada vez mayores del papel que juegan las palabras en su vida diaria. El grado de interés o de estímulo que ofrecen las diferentes experiencias varía de un niño a otro, de manera que existen muchas oportunidades de fomentar y reforzar en su hijo el amor a la lectura y la escritura.

Muchas de las experiencias que tienen los niños de hoy son diferentes a las que teníamos nosotros cuando éramos niños. Por lo general, los niños que se crían actualmente en Australia están constantemente rodeados de imágenes y materiales impresos, además del lenguaje oral.

- *Piense usted en la gran cantidad de señales, anuncios e informaciones que se nos presentan en las tiendas o mientras nos desplazamos por las zonas donde vivimos. Trate de aprovechar estos mensajes e informaciones en su comunicación con su hijo. Señálele las palabras y las imágenes. Hable con él sobre lo que vean.*
- *Posiblemente se encontrarán a veces con señales y anuncios en idiomas distintos del inglés o del español. Converse con su hijo sobre estos mensajes y jueguen a adivinar su significado.*

Debido a los avances tecnológicos, los niños de hoy están expuestos a la palabra hablada y escrita en muy diversos formatos. Actualmente casi todos los niños australianos tienen, en mayor o menor medida, acceso a las computadoras y a otros aparatos electrónicos. El niño puede ampliar sus conocimientos relativos a la palabra impresa a través de diversas actividades realizadas con la familia, tales como la búsqueda de información en Internet, la realización de compras «en línea», o la práctica de juegos de computadora.

- *¿A su hijo le encanta ayudarlo cuando usted está usando la computadora? Pues, aproveche esta oportunidad para hacerle preguntas y para ayudarlo a comprender eso que está viendo y conociendo.*
- *¿Su hijo lo ve a veces escribiendo o leyendo un mensaje telefónico transmitido por SMS? De ser así, hable con él sobre esta actividad, señalándole que se trata de una nueva manera de compartir la información y haciéndole comprender la importancia de saber leer y escribir.*

Comuníquese con su hijo sobre las palabras, las imágenes y los sonidos que les rodean, ya que todos ellos podrán servir para ampliar y perfeccionar en él las competencias lectoescritoras.

Una iniciativa de



Con el respaldo de



National Childcare Accreditation Council



Australian Government
Department of Family and
Community Services