

Anne-baba ve Uzman Görevli Ortaklığı

Anne-babalar ve çocuk yuvası görevlileri arasındaki ortaklıklar herkes için daha yararlı olmaktadır. Ancak, ortaklıkları kurmak her zaman kolay olmamaktadır.

Ortaklıklar niçin zordur?

Hizmet kuruluşlarının çocuğunun anne-babalar ile ilgili politikaları bulunmaktadır ancak bu politikaları uygulamaya koymak çoğu zaman zor olmaktadır. Bazen görevliler, çocuğun sorumluluğunu kendileri üstlenerek anne-babalara iyilik yaptıklarını düşünmektedirler. Bazen evlerinde çocuk bakan çocuk bakıcıları (family day carer) yaptıkları işi anlatırken, başkalarının çocuklarını ailelerine aldıklarını ve onlara sanki kendi çocuklarıymış gibi davrandıklarını söylerler. Çocuk yuvalarında çalışan görevlilerden bazıları çocuklar üzerinde anne-babalarından daha fazla etkileri olduğunu iddia etmektedir. Bu görüşler sadece yanlış değil, aynı zamanda çocuğun gelişimi için çok olumsuzdur. Çocuk yuvasına gitmek, aile içinde büyümenin yerini alamaz; çocuk hizmetleri görevlileri anne-babaların yerini alamaz ve çocuklar üzerinde anne-babalarından daha fazla etkileri yoktur.

Çocuk hizmetlerindeki ortaklıkların ticari ve şahsi ortaklıklarla pek çok benzer yönü bulunmaktadır. Bunlar arasında karşılıklı saygı, güven, diğerinin bakış açısına saygı ve anlayış, kesintisiz bir "iki yönlü" iletişim, açık ve tarafların kabul ettiği ortak hedefler, ekip çalışması, çekişme ve rekabet olmaması, ortağın katkısını ve güçlü yönlerini takdir etmek ve birlikte karar vermek.

Bazen ortaklık ile anne-babanın katılımı karıştırılmaktadır. Anne-baba katılımı denildiğinde okulda gönüllü çalışma, maddi yardım toplama, gezilere gitme veya idare komitesine üye olma gibi işler yaparak okula yardımcı olmaları kastedilir. Bazı hizmetlerde anne-baba katılımı çok olmasına rağmen bir ortaklık oluşmamaktadır. Ortaklık denildiğinde güç paylaşımı söz konusudur ve ortaklığın odak noktası hizmet değil, çocuktur.

Neler yararlı olur?

Ortaklığın temeli saygıdır. Ortaklık olan bir yerde:

- Çocuk hakkında, özellikle bırakırken ve alırken, gayri resmi olarak, görüşülür.
- Anne-babalar ve görevliler sorunlarını, sıkıntılarını ve endişelerini çekinmeden dile getirebilir ve konuşabilir.
- Görevliler anne-babalar ile bağlantı kurma, onları çocuklarının gününe dahil etme yolları bulur. Bu yollar sadece günlük ve haftalık programları göstermekle sınırlı kalmamalıdır.
- Görevliler, çocukla ilgili tüm "iyi haberleri" paylaşırlar.
- Anne-babanın çocuğuna olan ilgisi takdir edilir ve arzu edilen bir durumdur. Görevliler anne-babanın görevinin çocuğuna ilgi göstermek, onun hakkını aramak olduğunu takdir ederler.
- Anne-babalar bilgileri paylaşmaya, endişelerini dile getirmeye, soru sormaya, isteklerde bulunmaya ve yapıcı eleştiride bulunmaya teşvik edilir. Görevliler anne-babaların düşüncelerini ve isteklerini ciddiye alır.
- Görevliler özgüvenli bir şekilde çalışır, diğerlerinin istek ve taleplerini görüşmeye hazırdır ancak aynı zamanda taviz verilemeyecek hususları net bir şekilde bilir. Engeller karşısında yılmayacak kadar özgüvene sahiptir ve başkalarının görüş açılarını açıklar.
- Beklentiler, çocuklarda olduğu gibi, bireyselleştirilir.

Çocuk hizmetlerinde yüksek kalitenin temeli, küçük çocuklarla çalışan görevlinin çocuk için yapabileceği en değerli şeyin anne-baba ve çocuk arasındaki bağı güçlendirmek ve anne-babanın çocuklarını takdirini ve değer verişini artırmak olduğunun açık bir şekilde bilinmesidir.

Veliler İçin Hazırlanan Bu Broşür değişik toplum dillerinde de temin edilebilir ve Early Childhood Connections web sitesinden yüklenerek yazdırılabilir.

www.ecconnections.com.au



Hazırlayan kuruluşlar



Destekleyen kuruluşlar

