

# Giữ trẻ

## và Sức Khỏe Trẻ Em

TỜ THÔNG TIN DÀNH CHO CHA MẸ



### Những Câu Chuyện Học Hỏi

Những Câu Chuyện Học Hỏi là cách để lưu lại hoặc ghi nhận sự học hỏi của trẻ em. Thay vì dùng bảng kê những gì đứa trẻ có thể hoặc không thể thực hiện được, qua truyện kể chúng ta có thể xác định những ý thích đặc thù của trẻ em và ghi nhận những khó khăn và thành tích theo hình thức tích cực và có ý nghĩa đối với trẻ em, gia đình và người chăm sóc.

“Đứa trẻ sẽ là đề tài của câu chuyện và con đường học tập của em sẽ được ghi lại qua phần mô tả những việc em hiện đang thực hiện cũng như những cảm xúc mà em có thể có. Những câu chuyện này chú trọng đến những gì các em có thể thực hiện thay vì những gì các em không thể thực hiện được và nhờ vậy chúng ta biết rõ hơn về những ưu điểm, sở thích và sở trường về học tập của các em”.

(Ryan, Kate Jigsaw Số 41)

Trọng tâm là những điểm tích cực. Trẻ em được nhìn nhận và tôn trọng như những học viên với những sở thích và đặc tính riêng, có khả năng, tích cực tự tham gia học tập. Những suy nghĩ và cảm xúc của trẻ em về những gì các em thực hiện cũng được công nhận, ghi nhận và coi trọng.

Việc học tập được công nhận và hiểu là:

- sẽ khác nhau trong tình huống khác nhau
- tổng thể – bao gồm toàn thể đứa trẻ, không chỉ khả năng trí tuệ mà thôi
- được tăng cường khi người chăm sóc đáp ứng nhạy bén với những sở thích của đứa trẻ
- một tiến trình
- sự thành tựu chung của cả đứa trẻ lẫn người chăm sóc.

Trẻ em được xem là những học viên năng nổ, được người chăm sóc hỗ trợ trong việc học tập của mình qua việc người chăm sóc đáp ứng nhạy bén với những sở thích của đứa trẻ. Nhờ Những Câu Chuyện Học Hỏi người chăm sóc có thể sắp đặt những trải nghiệm chú trọng đến đứa trẻ, nương theo ý muốn và dựa trên những sở thích của đứa trẻ như đã quan sát.

Báo cáo tiến trình học tập của trẻ em cùng những kết quả học tập:

- sử dụng những câu chuyện để mô tả việc học tập của trẻ em (câu chuyện học hỏi)
- tham gia quan sát và lắng nghe trong một thời gian dài – tìm cách xác định ý tưởng của đứa trẻ
- được đặt trên những quan sát và diễn giải của người chăm sóc
- tăng cường lòng tự tin của các em về bản thân như là người học có khả năng qua mối cộng tác với người chăm sóc
- giúp xác định những sở thích đặc thù của đứa trẻ và giúp người chăm sóc gây dựng kinh nghiệm dựa trên sở thích này.

Người chăm sóc lập một cặp bìa cứng đựng các thứ (hoặc một bộ sưu tập đặc biệt) cho mỗi đứa trẻ và những cặp bìa cứng này có tính cách riêng biệt với những hình ảnh, ví dụ mẫu các tác phẩm của đứa trẻ, những câu chuyện ghi lại những sở thích, những khó khăn và thành tích đặc biệt, kể cả các băng từ và video đã thu được. Qua cách thức này, Những Câu Chuyện Học Hỏi sẽ là cơ sở cho mối liên hệ (hoặc nhịp cầu) có ý nghĩa giữa gia đình và môi trường giữ trẻ. Cha mẹ và thành viên khác trong gia đình có thể biết về những diễn biến khi con em đi nhà trẻ. Nhịp cầu giữa gia đình và môi trường giữ trẻ này hai chiều, người chăm sóc có thể học hỏi thêm về những diễn biến khi đứa trẻ về với gia đình và ở nhà.

**Tờ Thông Tin Dành Cho Cha Mẹ này được phát hành bằng các ngôn ngữ cộng đồng khác nhau và quý vị có thể tải xuống từ trang mạng của Early Childhood Connections tại [www.econnections.com.au](http://www.econnections.com.au)**

SÁNG KIẾN CỦA



ROYAL CHILDREN'S HOSPITAL

VỚI NGUỒN TÀI TRỢ GIÁO DỤC TỪ



VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA HỘI ĐỒNG CÔNG NHẬN DỊCH VỤ GIỮ TRẺ TOÀN QUỐC



VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA



Australian Government  
Department of Families,  
Community Services and  
Indigenous Affairs