

# Çocukbakımı

## ve Çocuk Sağlığı

ANNE-BABALAR İÇİN BİLGİ BROŞÜRÜ



### Öğretici Hikayeler (Learning Stories)

Öğretici Hikayeler bir çocuğun öğrenimini belgelemek veya kayıt etmek için bir yol sunmaktadır. Çocuğun yapabileceği ve yapamayacağı şeyleri gösteren bir tür kontrol listesi kullanmak yerine, hikaye yolu ile çocuğun kendine özgü ilgi alanları belirlenmekte, sıkıntı çektiği şeyler ve başarıları çocuklara, ailelere ve bakıcılara anlamlı olacak, olumlu bir şekilde kaydedilmektedir.

“Çocuk hikayedeki kahraman olmaktadır ve öğrenim seyahati yaptıklarının ve hissettiklerinin tarif edilmesi yolu ile tespit edilmektedir. Hikayelerde çocuğun yapamadıklarına değil yapabildikleri şeylere ağırlık verilmektedir ve bu şekilde çocukların güçlü yanları, ilgi alanları ve öğrenme eğilimleri belli olmaktadır.”  
(Ryan, Kate Jigsaw Issue 41)

Ağırlık olumlu yönler verilmektedir. Çocuklar kendi öğrenimlerine aktif olarak katılan, kendi bireysel ilgi alanları ve karakterleri ile, yetenekli öğrenciler olarak tanınmakta ve saygı gösterilmektedir. Çocukların yaptıkları şeyler hakkında düşündükleri ve hissettikleri de tanınmakta, kaydedilmekte ve değer verilmektedir.

Öğrenim sürecinin:

- farklı ortamlarda farklı olduğu
- bir bütünü esas aldığı – çocuğu sadece zeka kapasitesiyle değil, her şeyiyle bir bütün olarak kapsadığı
- bakıcı çocuğun ilgi alanlarına ilgi gösterdiğinde, daha da ilerlediği
- bir süreç olduğu
- çocuk ve bakıcı arasında ortak bir başarı olduğu kabul edilmekte ve anlaşılmaktadır.

Çocuklar çocuğun ilgi alanlarına ilgi gösteren bakıcı tarafından öğrenim işlemi desteklenen aktif öğrenciler olarak görülmektedir. Öğretici Hikayeler kullanmak bakıcılara çocuğu esas alan, çocuğun öncelik yaptığı ve çocukların ilgi alanlarını esas alan faaliyetler planlama imkanı vermektedir.

Çocukların öğrenimini ve öğrenim hedeflerini değerlendirme işlemi:

- çocukların öğrenimini (öğretici hikayeleri) tarif ederken hikayeler kullanmaktadır
- uzun bir süre gözlemlemeyi ve dinlemeyi kapsar
- bakıcı tarafından yapılan gözlemlere ve yorumlara dayalıdır
- çocukların kendilerini bakıcıları ile işbirliği içindeki yetenekli öğrenciler olarak görmelerini sağlar
- bir çocuğun özel ilgi alanlarını belirlemeye yardımcı olur ve bakıcıların bu ilgi alanını esas alarak eğitici faaliyetler düzenlemelerine yardımcı olur.

Bakıcılar her bir çocuk için bir portföy (veya özel bir koleksiyon) hazırlar ve bunun içerisine çocuğun fotoğrafları, yaptığı ödevlerden örnekler, çocuğun özel ilgi alanlarını, zorluk çektiği şeyleri ve başarılarını gösteren hikayeler konulmaktadır. Ses kayıtları ve video filmleri de dahil edilebilir.

Bu şekilde, Öğretici Hikayeler ev ve bakım yeri arasında anlamlı bir bağlantının (veya köprünün) temelini kurmaktadır. Anne-babalar ve diğer aile üyeleri çocuklarının bakım yerinde yaptığı ve öğrendiği şeyler hakkında bilgi sahibi olmaktadır. Ev ve bakım yeri arasındaki bu köprü iki yönlüdür. Bakıcılara da çocuğun ailesi ile birlikte ve evde olduğunda yaptığı şeyler hakkında bilgi sahibi olma imkanı vermektedir.

*Anne-babalar için hazırlanmış bu bilgi broşürü değişik toplum dillerine tercüme edilmiştir ve Early Childhood Connections kuruluşunun web sitesinden indirilebilir: [www.ecconnections.com.au](http://www.ecconnections.com.au)*

HAZIRLAYAN KURULUŞLAR



CENTRE FOR  
Community  
Child Health



ROYAL CHILDREN'S HOSPITAL

EĞİTİMİ TEŞVİK İÇİN MADDİ DESTEK  
VEREN KURULUŞ



ULUSAL ÇOCUKBAKIMI  
AKREDİTASYON  
KONSEYİ TARAFINDAN  
DESTEKLENMEKTEDİR



FEDERAL HÜKÜMET TARAFINDAN  
DESTEKLENMEKTEDİR



Australian Government  
Department of Families,  
Community Services and  
Indigenous Affairs