

# El cuidado y la salud de los niños

HOJA DE INFORMACIÓN PARA PADRES



## Historias de aprendizaje

Las Historias de aprendizaje ofrecen una forma de documentar o registrar el aprendizaje de los niños. En lugar de usar una lista de aquello que un niño puede o no puede hacer, se utiliza el método de contar cuentos (narrativa) para identificar los intereses de los niños y registrar los desafíos y logros de un modo que es positivo y significativo para los niños, las familias y los cuidadores

“El niño se convierte en el tema de la historia y su viaje de aprendizaje es reflejado en una descripción de lo que está haciendo, así como de lo que puede estar sintiendo. Las historias se centran en lo que los niños pueden hacer y no en lo que no pueden, de modo tal que brindan conocimientos sobre la capacidad, los intereses y la disposición para el aprendizaje de los niños,” (Ryan, Kate Jigsaw Número 41)

El enfoque es en los aspectos positivos. Los niños son reconocidos y respetados como personas capaces de aprender con una participación activa en su propio aprendizaje, con intereses y características individuales. Lo que los niños piensan y sienten sobre los que están haciendo también es reconocido, registrado y valorado. El aprendizaje se reconoce y entiende como:

- ser diferente en diferentes situaciones
- holístico – abarcador de todo el niño, no solo de su capacidad intelectual
- aumentado/mejorado cuando el cuidador o la cuidadora son sensibles a los intereses del niño
- un proceso
- un logro conjunto entre el niño y su cuidador/a

Los niños son considerados como aprendices activos que reciben apoyo para su aprendizaje de aquel cuidador/a que responde a los intereses del niño. Usar Historias de aprendizaje permite que los cuidadores planifiquen experiencias que se centran en el niño, que provienen de las sugerencias del niño y se basan en los intereses observados del niño.

Informar sobre el proceso de aprendizaje de los niños, y los resultados del aprendizaje:

- usa historias para describir el aprendizaje de los niños (historias de aprendizaje)
- implica observar y escuchar por largo tiempo – tratando de encontrar el punto de vista del niño
- se basa en observaciones e interpretaciones del cuidador/a
- mejora la autoestima de los niños como competentes para aprender en colaboración con los cuidadores
- ayuda a identificar los intereses particulares del niño, y ayuda a los cuidadores a crear experiencias que se basan en dicho interés.

Los cuidadores crean carpetas (portfolios) para cada niño, individualizadas con fotos, ejemplos del trabajo del niño, historias que registran intereses especiales, desafíos y logros. También pueden incluirse grabaciones de audio y video.

De este modo, las Historias de aprendizaje conforman la base de una conexión significativa (o puente) entre el ambiente del hogar y el de los servicios de cuidado. Los padres y otros familiares tienen acceso a lo que sucede cuando su hijo está en los servicios de cuidado. Este puente entre el ambiente del hogar y el de los servicios de cuidado es doble, y permite que los cuidadores sepan más sobre lo que sucede cuando el niño está con su familia y en su casa.

*Esta Hoja de información para padres está disponible en varios idiomas comunitarios y puede descargarse en el sitio web de Conexiones para la Infancia Temprana (Early Childhood Connections) [www.ecconnections.com.au](http://www.ecconnections.com.au)*

UNA INICIATIVA DE



ROYAL CHILDREN'S HOSPITAL

CON EL RESPALDO DE UN  
SUBSIDIO DE



CON EL RESPALDO DEL CONSEJO  
NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE  
CUIDADO INFANTIL



CON EL RESPALDO DE



Australian Government  
Department of Families,  
Community Services and  
Indigenous Affairs