

Čuvanje djece

i dječje zdravlje

INFORMATIVNI LIST ZA RODITELJE



Poučne priče

Poučnim pričama se može dokumentovati i zabilježiti učenje djeteta. Umjesto da se koristi neka vrsta provjere šta dijete može ili ne može učiniti, pripovijedanje (ili naracija) se koristi za identifikovanje jedinstvenih interesa djeteta i bilježenje izazova i dostignuća na način koji je pozitivan i koji ima značenje za djecu, roditelje i vaspitače.

“Dijete postaje subjektom priče a znanje stiče kroz opise onoga što doživljava i onoga što možda osjeća.

Priče se fokusiraju na ono što djeca mogu a ne na ono što ne mogu postići tako da se na taj način, stvori slika o jačoj strani djeteta, njegovim interesima i predispozicijama za učenje”.

(Ryan, Kate Jigsaw izdanje 41)

Fokus je na pozitivnom. Djeca se uvažavaju i poštuju kao sposobni učenici koji su aktivno uključeni u svoje vlastito učenje, individualne interese i karakteristike. Takođe se uvažava, vrednuje i bilježi ono što djeca misle i osjećaju o onome što čine.

Učenje se uvažava i shvaća kao:

- različitost u različitim situacijama
- sveobuhvatnost – potpuno uključiti dijete, ne samo njegovu intelektualnu sposobnost
- poboljšanje, kada vaspitač odgovara na djetetovu zainteresovanost
- proces
- zajedničko dostignuće djeteta i vaspitača

Na djecu se gleda kao na aktivne učenike koje, tokom učenja, podržavaju vaspitači koji odgovaraju na djetetove interese. Korištenje poučnih priča omogućava vaspitaču da planira aktivnosti koje su fokusirane na dijete, koje dolaze od djeteta i koje su zasnovane na interesima opaženim kod djeteta.

Pravljenje izvještaja o procesu učenja djeteta i rezultata učenja:

- za procjenu učenja se koriste priče (poučne priče)
- posmatranje i slušanje se koriste na duže vrijeme – time se pokušava pronaći kakvo je mišljenje djeteta
- zasniva se na obzervacijama i interpretacijama vaspitača
- kod djeteta se razvija samopouzdanje da su sposobni učiti uz pomoć vaspitača
- pomaže u prepoznavanju posebnih interesa djeteta i pomaže vaspitaču da stiče iskustvo na osnovu tih interesa

Za svako dijete vaspitači prave portfolio (ili posebnu zbirku) u koje stavljaju fotografije, uzorke dječjih radova, priča i posebne interese, izazove i dostignuća. Mogu se takođe uključiti i audio i video snimci.

Na taj način, poučne priče stvaraju osnovu za značajnu povezanost (ili most) između doma i okruženja u kojemu se čuva dijete.

Roditelji i članovi porodice stiču uvid u ono što se dešava kada je dijete u obdaništu. Ovaj most između doma i obdaništa je dvosmjernan jer omogućava i vaspitačima da spoznaju šta se dešava sa djetetom kada je kod kuće u krugu svoje porodice.

Ovaj informativni list za roditelje na raspolaganju je na različitim etničkim jezicima a može se skinuti sa internet stranice Early Childhood Connections www.econnections.com.au

INICIJATIVA



ROYAL CHILDREN'S HOSPITAL

PODŽALI KROZ SUBVENCIJU
ZA OBRAZOVANJE



PODRŠKA NACIONALNO VIJEĆE
ZA AKREDITACIJU OBDA NIŠTA



PODRŽALI



Australian Government
Department of Families,
Community Services and
Indigenous Affairs